

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

w zakresie kwalifikacji

MEP.05. Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich

wyodrębnionej w zawodzie

złotnik-jubiler 731305

Branża: mechanika precyzyjna MEP

Warszawa 2021

Publikacja powstała w ramach projektu pn. "Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych dla branż obszaru III" realizowanego przez DGA S.A. ul. Towarowa 37, 61-896 Poznań w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Autor: mgr inż. Grażyna Uhman,

Recenzent: dr Bożena Bogucka – recenzja dydaktyczna
Marek Brylowski – recenzja merytoryczna

Ekspert ORE: mgr inż. Bogdan Bańka

Warszawa 2021

Program KUZ został opracowany we współpracy z podmiotem z otoczenia społeczno-gospodarczego Firma Idea Focus Zielona Góra.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
Oś priorytetowa II
Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji
Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie
Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19
Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

1	Wprowadzenie	6
1.1	Charakterystyka kwalifikacji/zawodu	6
1.2	Charakterystyka programu	7
1.3	Założenia programowe:	8
1.4	Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych	8
2	Plan zajęć Kursu umiejętności zawodowych	10
2.1	Pogrupowanie efektów kształcenia.....	10
2.2	Plan Kursu umiejętności zawodowych.....	66
3	Cele ogólne kształcenia KUZ	67
4	Programy poszczególnych zajęć	68
4.1	Program nauczania dla przedmiotu: BHP w jubilerstwie	68
4.1.1	Cele ogólne przedmiotu	68
4.1.2	Cele operacyjne przedmiotu	68
4.1.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	69
4.1.4	Procedury osiągania celów kształcenia	77
4.1.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników	78
4.2	Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich	79
4.2.1	Cele ogólne przedmiotu	79
4.2.2	Cele operacyjne przedmiotu	79
4.2.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	80
4.2.4	Procedury osiągania celów kształcenia	87

4.2.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników	88
4.3	Program nauczania dla przedmiotu: Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	90
4.3.1	Cele ogólne przedmiotu	90
4.3.2	Cele operacyjne przedmiotu	90
4.3.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	91
4.3.4	Procedury osiągania celów kształcenia	98
4.3.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników	101
4.4	Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w jubilerstwie	102
4.4.1	Cele ogólne przedmiotu	102
4.4.2	Cele operacyjne przedmiotu	102
4.4.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	103
4.4.4	Procedury osiągania celów kształcenia	108
4.4.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników	109
5	Ewaluacja programu KUZ	110
6	Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	117
6.1	Wykaz literatury	117
6.1.1	Literatura	117
6.1.2	Dostępne materiały w internecie	117
6.1.3	Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	118
7	Sposób i forma zaliczenia kursu	120
8	Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	121
9	Spis tabel	138

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

1 Wprowadzenie

1.1 Charakterystyka kwalifikacji/zawodu

Jednostka efektów kształcenia MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich w kwalifikacji MEP.05. Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich występuje w zawodzie złotnik-jubiler. Zawód jest niszowy, ujęty w międzynarodowym standardzie klasyfikacji zawodów ISCO-08 oraz pożądanym przez pracodawców. Kwalifikacja nie występuje w żadnym innym zawodzie. Badanie Barometr Zawodów zaliczyło złotnika-jubilerę do zawodów deficytowych.

Jubilerstwo swoimi tradycjami sięga początków ludzkości, równocześnie czerpiąc garściami z najnowszych technologii. Złotnictwo to niezwykle interesujący zawód - łączy w sobie dziedziny wiedzy takie jak metalurgia, gemmologia i design. Złotnik-jubiler zajmuje się wykonywaniem wyrobów złotniczych i jubilerskich z metali szlachetnych i ich stopów, wykonywaniem opraw kamieni jubilerskich oraz wykonywaniem napraw i przeróbek wyrobów z metali szlachetnych.

W pracy złotnika-jubilerę będzie liczył się dbałość o szczegóły, dobry wzrok, zdolności manualne oraz wyjątkowa cierpliwość. Nad niektórymi projektami spędza się nieraz wiele, wiele godzin pracy. Natomiast jej efekty często wynagradzają wcześniejsze trudy, bo wykonuje się przedmioty piękne, w małych seriach, jeśli nie w pojedynczych egzemplarzach. Nie ma kraju, w którym biżuteria byłaby mało popularna. Dzięki temu, złotnik-jubiler może pracować w każdym dogodnym dla siebie miejscu, szczególnie, że na warsztat nie potrzeba dużo przestrzeni.

W Polsce zawód nie jest regulowany, jeśli jednak planuje się pracę za granicą, konieczne należy sprawdzić, czy nie potrzeba dodatkowych uprawnień.

Złotnik-jubiler może pracować w handlu zajmującym się sprzedażą biżuterii, w magazynach biżuterii w zakładach wytwarzania i naprawy wyrobów jubilerskich. Ocenia on stan biżuterii, możliwości jej naprawienia, ocenia jakość wykonywanych prac, organizuje własne miejsce pracy oraz podległych pracowników zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Ze względu na charakter usługowy zawodu złotnik-jubiler wykorzystuje także kompetencje obsługi klienta.

Branża jubilerska zdaje się mieć przed sobą świetlaną przyszłość. Roczna globalna sprzedaż rzędu 148 mld euro wzrastała jeszcze o 5-6% w skali roku, osiągając 250 mld euro w 2020 roku. Apetyt na biżuterię, znacznie obniżony przez recesję, teraz gwałtownie rośnie. Biżuteria stała się wyznacznikiem trendów modowych tak, jak inne dodatki.

Pięć trendów wyznacza przyszłość branży:

- internacjonalizacja i konsolidacja,
- wzrost popytu na produkty markowe,
- ciągłe konfigurowanie kanałów dystrybucji,
- konsumpcja hybrydowa,

- szybka moda.

Przyszłością jawi się też zawód projektanta biżuterii.

1.2 Charakterystyka programu

Program KUZ MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich przygotowany jest w według podstawy programowej kształcenia dla kwalifikacji **MEP.05. Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich** dla formy stacjonarnej, w zależności od warunków organizacyjnych może być zrealizowany w formie zaocznej. KUZ skierowany jest do osób dorosłych, planujących swoją karierę zawodową, którzy chcą nabyć nowe kwalifikacje, odświeżyć wiedzę lub uzyskać dyplom uprawniający do wykonywania zawodu **złotnik-jubiler**, przy czym sam KUZ do tego nie wystarczy.

Uczestnikami KUZ mogą być:

- słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci wszystkich typów szkół (szkół podstawowych, ponadpodstawowych, policealnych),
- absolwenci studiów wyższych,
- bezrobotni, którzy podejmują kształcenie w celu uzyskania kwalifikacji umożliwiających im uzyskanie pracy,
- dorośli, pracujący od wielu lat w określonym zawodzie, pragnący nabyć wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę – często niedostępne w szkole przed wieloma laty.
- posiadający zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy.

Uczestnik KUZ może zostać zwolniony z zajęć wynikających z ramowego planu nauczania KUZ, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu w przypadku:

- posiadania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub inny równorzędny,
- posiadania świadectwa uzyskania tytułu zawodowego, dyplomu uzyskania tytułu mistrza lub innego równorzędnego,
- posiadania świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego,
- posiadania świadectwa ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- posiadania świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie,
- posiadania zaświadczenia o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego,
- posiadania zaświadczenia o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego,
- zrealizowanych treści kształcenia lub efektów kształcenia w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Program nauczania do KUZ dla JEK MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich w kwalifikacji **MEP.05. Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich** umożliwia kształcenie słuchaczy w sposób zorganizowany, spójny, pomocny w doprowadzeniu słuchaczy do uzyskania kompetencji w zakresie tego JEK.

Program nauczania oparty jest o strukturę przedmiotową i spiralny układ treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od podstaw treści po bardziej zaawansowane. Umożliwia to wykorzystanie umiejętności osiągniętych na początku edukacji w ramach kwalifikacji w jej dalszej części. Od poznania zagadnień, przez rozpoznawanie, dobieranie, planowanie na poziomie zajęć teoretycznych po ponowne planowanie, wykonywanie i kontrolę oraz ocenę wykonanej pracy na etapie kształcenia praktycznego w obszarze opracowywania kamieni jubilerskich. Pozwala to na utrwalanie poznanych wcześniej treści. Treści korelują ze sobą w ramach przedmiotu teoretycznego i praktycznego. Część treści kształcenia w obrębie przedmiotów teoretycznych (BHP i wybrane treści dotyczące projektowania) może być realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, po uprzednim przeszkoleniu uczestników KKZ dotyczącym metod, zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania. Można do tego używać standardowych platform, a także kursów e-learningowych ze strony ORE. Dobrym źródłem wsparcia w takim kształceniu są filmy instruktażowe na YouTube.

1.3 Założenia programowe:

Program jest przedmiotowy o strukturze liniowej. Każdemu zadaniu zawodowemu przypisano w podstawie programowej odpowiedni JEK dodatkowo w Podstawie występuje JEK związany z BHP - MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy, JEK związany z przygotowaniem do wykonywania zadań zawodowych MEP.05.2. Podstawy złotnictwa i jubilerstwa, z językiem obcym zawodowym MEP.05.5. Język obcy zawodowy oraz MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne.

Każdemu JEK - owi z wyjątkiem ostatniego odpowiadają przedmioty: dla MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy jeden, dla MEP.05.2 do MEP.05.4 po dwa przedmioty: teoretyczny i praktyczny, dla MEP.05.5. Język obcy zawodowy – jeden przedmiot, a dla MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne nie przewiduje się odrębnego przedmiotu, kompetencje te będą realizowane w ramach innych przedmiotów, co zostało w programach przedmiotów wskazane, podobnie, jak część BHP niezbędna do realizacji przedmiotów praktycznych.

Program ma strukturę spiralną, co oznacza, że niektóre opanowane wcześniej efekty są wykorzystywane w realizacji przedmiotów późniejszych. Każdy przedmiot w części **Warunki realizacji** ma opisane zgodnie z Podstawą programową odpowiadające mu pracownie z wyposażeniem.

W ramach kwalifikacji można wyodrębnić 5 KUZ. Nie przewiduje się KUZ dla JEK MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne. W ramach projektu zostaną opracowane 3 KUZ-y dla MEP.05.2 Podstawy złotnictwa i jubilerstwa, MEP.05.3, Opracowywanie kamieni jubilerskich, MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich.

1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania napraw i przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich.

A w szczególności absolwent będzie umiał:

- stosować zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska zgodnie z nimi organizować stanowiska pracy
- udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
- wykonywać obróbkę metali szlachetnych i ich stopów
- wykonywać elementy wyrobów złotniczych i jubilerskich na podstawie szkiców i rysunków oraz życzeń klienta
- łączyć elementy wyrobów złotniczych i jubilerskich
- wykonywać obróbki wykańczające oraz zdobienia wyrobów złotniczych i jubilerskich
- wykorzystywać galwanotechnikę do wykonywania wyrobów jubilerskich stosować przepisy prawa probierczego
- rozpoznawać właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych
- naprawiać oprawki oprawy kamieni jubilerskich
- oceniać stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie lub przeróbce
- wykonywać naprawę lub przeróbkę wyrobów złotniczych i jubilerskich
- kontrolować swoją pracę i oceniać jakość wykonanej usługi
- prowadzić obsługę klienta w zakresie użytkowania biżuterii, uzasadnienia kosztów i sporządzania dokumentacji usługi
- posługiwać się językiem obcym zawodowym w mowie i piśmie na poziomie komunikacyjnym
- wprowadzać zmiany, innowacje i twórczo rozwiązywać problemy
- realizować zadania zawodowe konsekwentnie i odpowiedzialnie zgodnie z zasadami kultury i etyki zawodowej indywidualnie i współpracując w zespole.

2 Plan zajęć Kursu umiejętności zawodowych

2.1 Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy						
wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,	1	wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	x			
		wymienia regulacje wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	x			
		wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią	x			
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	2	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x			
		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x			
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy	1	wskazuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x			



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy						
w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy		wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (x			
		opisuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy	x			
		opisuje zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x			
		wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	x			
określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	2	wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka	x			
		opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy	x			
		rozdziela zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	x			
		opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki	x			
		wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych	x			
wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami	8	wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	x		x	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy						
bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii		stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy	x		x	
		rozdziela środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie	x		x	
		rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	x		x	
		dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy	x		x	
		rozdziela rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów	x		x	
		stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	x		x	
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	8	wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	x		x	
		określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy	x		x	
		stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy	x		x	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy						
przeciwpowozarowej i ochrony środowiska		organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych	x		x	
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	8	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x			
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x		x	
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x		x	
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x		x	
		powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	x		x	
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x		x	
		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	x		x	
Razem liczba godzin w JEK	30					

Tabela 2. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich						
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	20	określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim		x	x	
		stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego		x	x	
		uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi		x	x	
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	20	określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce		x	x	
		stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią		x	x	
		ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie		x	x	
	192	dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich						
wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich		dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią		x	x	
		ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie		x	x	
wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	158	posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem		x	x	
		ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich		x	x	
		przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie		x	x	
Razem liczba godzin w JEK	390					



Tabela 3. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.5. Język obcy zawodowy

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p>	5	<p>rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie						
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi				x
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)				x
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko				x
		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze				x
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)						
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi				x
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)				
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko				
		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze				
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji				



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)						
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:	5	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę				x
		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia				x
		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób				x
		prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi				x
		pyta o upodobania i intencje innych osób				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		proponuje, zachęca				x
		stosuje zwroty i formy grzecznościowe				x
		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji				x
	5	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach,				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)				
		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym				x
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym				x
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację				x
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego	5	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego				x
		współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe				x
		korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych				x
		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy				x
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	K
MEP.05.5. Język obcy zawodowy						
b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne				x
Razem liczba godzin w JEK	30					



Tabela 4. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne\

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne						
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x			
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	x			
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	x			
		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	x			
planuje wykonanie zadania		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy			x	
		określa czas realizacji zadań			x	
		realizuje działania w wyznaczonym czasie			x	
		monitoruje realizację zaplanowanych działań			x	
		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań			x	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne						
		dokonyuje samooceny wykonanej pracy			x	
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne			x	
		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę			x	
		ocenia podejmowane działania			x	
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x		x	
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	x		x	
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x		x	
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach			x	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne						
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x			
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x			
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x			
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	x			
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	x			
		określa skutki stresu				
doskonali umiejętności zawodowe		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu			x	
		analizuje własne kompetencje			x	
		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego			x	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne						
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		planuje drogę rozwoju zawodowego			x	
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			x	
		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne			x	x
		stosuje aktywne metody słuchania			x	x
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		prowadzi dyskusje			x	x
		udziela informacji zwrotnej			x	x
		opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania				x
		opisuje techniki rozwiązywania problemów				x
		wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu				x



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	BHP w jubilerstwie T	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich T	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich P	Język obcy w jubilerstwie T
A	B	C	D	E	F	G
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne						
współpracuje w zespole		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania				x
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole				x
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu				x
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu				x
Razem liczba godzin w JEK						

Tabela 5. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii wymienia regulacje wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią 	BHP w jubilerstwie	1	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 		1	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 		1	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy – opisuje zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową 			w placówce realizującej KUZ
	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka – opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy – rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych 		2	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki – wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 			
	wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy – rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów 		5	Zgodnie z Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych 			
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych 		2	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 		6	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 			
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie			
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 			
		– Razem		20	
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich	10	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 		10	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 			
	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 		96	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 			
	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem 		74	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 			
		– Razem		154	
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	10	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich 		10	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 			
	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią 		96	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 			
	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich 		84	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		– przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie			
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy – związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy – rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych 		2	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,	– wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny		2	Zgodnie z planem nauczania i zajęć



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<p>pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych 			opracowanym w placówce realizującej KUZ
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach 			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<p>nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji , 			
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 			
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania 			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 			
	doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 			
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 			
		– Razem		240	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
MEP.05.5. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Język obcy w jubilerstwie	5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu – lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone – informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi – częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 		5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)				
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska – związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 		5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)				
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami – innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 		5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych				
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym – informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje – sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym 		5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		<ul style="list-style-type: none"> – informacje sformułowane w języku polskim – lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym – nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację 			
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując – zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa 		5	Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
		innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne			
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność – za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 			Zgodnie z planem nauczania i zajęć opracowanym w placówce realizującej KUZ
	Razem			30	

2.3 Określenie godzin na poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Tabela 6. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
BHP w jubilerstwie	18	12	Wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii wymienia regulacje wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią
			charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
			określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy opisuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
			określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka – opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy – rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki – wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych
		5	wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
		5	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych
			udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu
Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich	154		ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi
			ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
			wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie
Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich		240	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi
			ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
			wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie
			wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy – związanych z wykonywaniem zadań zawodowych

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy – rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
			organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych
			udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
			planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy
			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
				<ul style="list-style-type: none"> przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
			doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza własne cele rozwoju zawodowego planuje drogę rozwoju zawodowego wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej
Język obcy w jubilerstwie	30		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
			a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
			rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku
			samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku	– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
			<p>obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
			<p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
			zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego	– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
A	B	C	D	E
			b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej
			współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.2 Plan Kursu umiejętności zawodowych

Tabela 7. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
1. BHP w jubilerstwie	20	Powinien być zrealizowany na początku kursu, część efektów powinna być realizowana z częścią praktyczną kursu.
2. Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich	154	Należy zachować kolejność realizacji zaproponowana w planie
3. Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	240	Należy zachować kolejność realizacji zaproponowana w planie
4. Język obcy w jubilerstwie	30	
Łączna liczba godzin zajęć	444	

3 Cele ogólne kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych

- wykonywania napraw i przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich.

4 Programy poszczególnych zajęć

4.1 Program nauczania dla przedmiotu: BHP w jubilerstwie

4.1.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- dostrzegać wagi przestrzegania zasad bezpiecznej pracy jako części etyki zawodowej
- przygotować do organizacji stanowiska i wykonywania zadań zawodowych z przestrzeganiem zasad bhp, ppoż. i ochrony środowiska i ergonomii
- przygotować do udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

4.1.2 Cele operacyjne przedmiotu

Cele operacyjne przedmiotu to:

- wyjaśniać pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,
- charakteryzować zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- określać praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określać zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka,
- wykonywać zadania zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii,
- organizować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- udzielać pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem.

4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. BHP w jubilerstwie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 1 Pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,	1	wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii wymienia regulacje wewnętrzne związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią wyjaśnić znaczenie przepisów prawa określających wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii wymienić przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii wymienić regulacje wewnętrzne związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią wyjaśnić regulacje wewnętrzne związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią stosować pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią
Temat 2 Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających	1	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska		ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wyjaśnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wskazać instytucje do których należą przykładowe zadania
Temat 3 Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy opisuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy opisuje zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wskazać prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wskazać prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową opisać konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy opisać zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
Temat 4 Zachowanie bezpieczeństwa pracy a etyka zawodowa	1	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki – wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych w zawodzie – udowodniać, że zachowanie zasad bezpieczeństwa jest częścią etyki zawodowej – wyjaśnić jak zachowanie tajemnicy zawodowej ma wpływ na bezpieczeństwo pracy i unikanie stresu
Temat 5 Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	2	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowiek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka – opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy – rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki – wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka – opisać czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy zegarmistrza – przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy – rozróżnić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – opisać skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych
Temat 6 Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych, 	<ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować rodzaje stanowisk pracy zegarmistrza – wymienić zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy – zastosować zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy – organizować stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych
Temat 7 Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	2	wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy – rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie – rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania – rozróżnić rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonać czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych) – zastosować wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy) – dobrać środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy – zinterpretować znaki bezpieczeństwa i alarmów
Temat 8 Ocena sytuacji nagłego zagrożenia życia i poszkodowanego	1	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 	<ul style="list-style-type: none"> – opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
Temat 9 Procedura postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia	1	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego 	<ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować procedurę postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia – wymienia kolejne czynności w ramach procedury postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<p>zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 	
Temat 10 Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia	4	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 	<ul style="list-style-type: none"> – zastosować umiejętności oceny stanu poszkodowanego – zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadomić odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – scharakteryzować udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia – zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 11 Zawodowe źródła stresu	1	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowiek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy rozdziela zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej dostrzegać nieprzestrzeganie przepisów bhp jako źródło stresu określić skutki stresu i jego wpływ na bezpieczeństwo pracy
Temat 12 Radzenie sobie ze stresem	2	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy rozdziela zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawić różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem wybrać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji zawodowej rozdzielić techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych przestrzeganie bhp jako sposób przeciwdziałania sytuacji stresowej

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 13 Zmiana jako źródło stresu lub szansa	1	określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowiek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka – opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy – rozróżnia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki – wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej związanej ze zmianą
Razem liczba godzin	20			

4.1.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podczas realizacji programu przedmiotu zaleca się stosowanie następujących metod nauczania: pogadanka heurystyczna, metoda tekstu przewodniego, metoda projektów, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, gry dydaktyczne – decyzyjne i symulacyjne. Szczególnie polecane jest studium przypadku do analizy sytuacji niebezpiecznych. Symulacje zaś są dobrą metodą do nauki organizacji stanowiska, zachowania w przypadku zagrożeń i realizacji pierwszej pomocy.

Obudowa dydaktyczna,

pakiety edukacyjne dla uczestnika i nauczyciela dostosowane do warunków placówki realizującej KUZ, karty ćwiczeń, teksty przewodnie, foliogramy i prezentacje komputerowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przykładowy kodeks etyki zawodowej, fantom do nauki resuscytacji, procedury i instrukcje bhp.

Warunki realizacji

Zajęcia odbywają się w pracowni z wyposażeniem do realizacji bezpieczeństwa i higieny pracy wyposażonej w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym; wyposażonej w środki dydaktyczne do przedmiotu. Wskazana jest organizacja zajęć w warunkach pracy złotnika - jubilera, co umożliwi poznanie przez słuchaczy środków stosowanych do zapobiegania, ograniczania i eliminacji zagrożeń występujących w środowisku pracy. Zajęcia o charakterze praktycznym nie mogą być realizowane w systemie edukacji zdalnej (kurs pierwszej pomocy). Zdalnie mogą być realizowane zajęcia pozostałe z wykorzystaniem gotowych materiałów w zasobach kursów e-learningowych na platformie ORE. Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym w grupach od 12-16 osób.

Indywidualizacja- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości uczestników

Nauczyciel powinien:

- dostosowywać stanowiska pracy do możliwości psychofizycznych uczestników,
- dostosować stopień trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości uczestników,
- dostosowywać metody i formy pracy do potrzeb i możliwości uczestników,
- zastosować instrukcje do zadań, podawanie dodatkowych zaleceń, instrukcji do pracy indywidualnej, udzielanie konsultacji indywidualnych,
- motywować i aktywizować słuchaczy do wykonywania czynności zawodowych związanych z realizacją zadania zawodowego,
- rozwijać zawodowe zainteresowania uczestników, zaplanować zadania o większym stopniu złożoności, proponować samodzielne poszerzanie wiedzy, studiowanie dodatkowej literatury,
- w pracy grupowej zwracać uwagę na taki podział zadań między członków zespołu, by każdy wykonywał tę część zadania, której podoła, jeśli charakter zadania to umożliwia.

4.1.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych powinno być przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń teoretycznych i praktycznych oraz zadań zarówno zespołowych jak i indywidualnych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: poziom merytoryczny ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia, w przypadku zadań zespołowych – także na poziom współpracy. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Ocena końcowa powinna wynikać z ocen cząstkowych według przyjętego przez nauczyciela systemu oceniania.

4.2 Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- przygotować się do wykonywania napraw i przeróbek wyrobów jubilerskich,
- wskazać znaczenie określenia możliwości dokonania naprawy lub przeróbki wyrobu jubilerskiego,
- planować procesów i organizacji stanowiska pracy do wykonywania napraw i przeróbek wyrobu jubilerskiego.

4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu

Cele operacyjne przedmiotu to:

- wyjaśnić budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń do wykonywania przeróbek i napraw wyrobów jubilerskich
- planować organizację i wyposażenie stanowiska pracy do wykonywania napraw i przeróbek wyrobu jubilerskiego
- oceniać stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie
- planować wykonanie naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich
- planować wykonanie przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich
- kosztorysować naprawy i przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich
- obsługiwać klienta.

4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 1 Ocena stanu wyrobu jubilerskiego	12	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia metody, urządzenia i narzędzia do oceny stanu wyrobu jubilerskiego – charakteryzuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim na przykładach – charakteryzuje sposoby naprawy różnych rodzajów uszkodzeń – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego
Temat 2 Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki	8	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – wykonuje projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – przedstawia klientowi projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzgadnia z klientem projekt przeróbki i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje sposoby poddawania wyrobu jubilerskiego przeróbkom – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich na przykładach – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich – wykonuje projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – wyjaśnia klientowi projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzgadnia z klientem projekt przeróbki
Temat 3 Naprawy łańcuszków i bransolet	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – diagnozuje uszkodzenie w łańcuszku/bransolecie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje technologie napraw łańcuszków i bransolet opisuje budowę i zasadę działania narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywania napraw łańcuszków i bransolet posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich charakteryzuje proces naprawy łańcuszków i bransolet ocenia jakość wykonanych napraw łańcuszków i bransolet przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
Temat 4 Naprawy obrączek i pierścionków	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich diagnozuje uszkodzenie w obrączce/pierścionku charakteryzuje technologie napraw obrączek i pierścionków opisuje budowę i zasadę działania narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywania napraw obrączek i pierścionków posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw – wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów – złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby – złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje proces naprawy obrączek i pierścionków – ocenia jakość wykonanych napraw obrączek i pierścionków – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
Temat 5 Naprawy brosz i wisiorów i spinek	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów – złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw – wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do – wykonywania napraw wyrobów złotniczych i – jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych – i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw – wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – diagnozuje uszkodzenie w broszy i wisiorze i spinkach – charakteryzuje technologie napraw brosz i wisiorów i spinek – opisuje budowę i zasadę działania narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywania napraw brosz i wisiorów i spinek – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – charakteryzuje proces naprawy brosz i wisiorów i spinek – ocenia jakość wykonanych napraw brosz i wisiorów i spinek – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów – złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby – złotnicze i jubilerskie 	
Temat 6 Naprawy kolczyków	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – 8) przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – diagnozuje uszkodzenie w kolczykach – charakteryzuje technologie napraw kolczyków – opisuje budowę i zasadę działania narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywania napraw kolczyków – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – charakteryzuje proces naprawy kolczyków – ocenia jakość wykonanych napraw kolczyków – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
Temat 7	16	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Naprawy przedmiotów biżuteryjnych		i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje technologie wykonywania napraw – wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do – wykonywania napraw wyrobów złotniczych i – jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych – i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw – wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów – złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby – złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – diagnozuje uszkodzenie w przedmiotach biżuteryjnych – charakteryzuje technologie napraw przedmiotów biżuteryjnych – opisuje budowę i zasadę działania narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonywania napraw przedmiotów biżuteryjnych – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – charakteryzuje proces naprawy przedmiotów biżuteryjnych – ocenia jakość wykonanych napraw przedmiotów biżuteryjnych – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie
Temat 8 Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych	24	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek – wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i – techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów – złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek części metalowych wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do – wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych – i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek – wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek – wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby – złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje proces wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich części metalowych – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich na przykładach – inscenizuje przekazanie klientowi przerobionego wyrobu złotniczego i jubilerskiego
Temat 9 Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich	20	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek – wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do – wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych – i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich z udziałem kamieni jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – charakteryzuje proces wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich na przykładach

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> wyrobów złotniczych i jubilerskich przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> inscenizuje przekazanie klientowi przerobionego wyrobu złotniczego i jubilerskiego
Temat 10 Wykonywanie przeróbek złożonych	20	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się projektem lub szkicem złożonych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich wykorzystuje programy komputerowe wspomagające diagnostykę, przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera technologię przeróbek części metalowych wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich charakteryzuje proces wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich części metalowych ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich na przykładach inscenizuje przekazanie klientowi przerobionego wyrobu złotniczego i jubilerskiego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 11 Kosztorysowanie usług jubilerskich	6	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje kosztorysy różnych rodzajów napraw wyrobów jubilerskich – opracowuje kosztorysy różnych rodzajów przeróbek wyrobów jubilerskich – wykonuje kosztorys usługi
Temat 12 Obsługa klienta	4	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia klientowi wycenę usługi – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi
Razem liczba godzin	154			

4.2.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podczas realizacji programu przedmiotu zaleca się stosowanie następujących metod nauczania: pogadanka heurystyczna, metoda tekstu przewodniego, metoda projektów, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, filmy na temat technologii naprawiania i przeróbek biżuterii i wyrobów biżuteryjnych. Metody te są typowe dla części teoretycznej kształcenia zawodowego. Należy je wykorzystać do kształtowania umiejętności planowania, projektowania i prawidłowego wykorzystania narzędzi i maszyn.

Obudowa dydaktyczna,

pakiety edukacyjne dla uczestnika i nauczyciela dostosowane do warunków szkoły, karty ćwiczeń, teksty przewodnie, foliogramy i prezentacje komputerowe z zakresu, który objęty jest programem przedmiotu, przykłady materiałów, części, biżuterii, przykłady dokumentacji technicznej maszyn i urządzeń do wykonywania napraw i przeróbek jubilerskich, szkice i projekty biżuterii, zdjęcia filmy ukazujące wykonywanie i wykonaną biżuterię.

Warunki realizacji

Zajęcia odbywają się w pracowni złotniczo-jubilerskiej wyposażonej w:

- zestaw narzędzi do prac złotniczo-jubilerskich,
- przyrządy kontrolno-pomiarowe,
- materiały i sprzęt do badania własności stopów metali szlachetnych i kamieni,
- próbki metali szlachetnych, skał, minerałów i kamieni jubilerskich,
- modele wyrobów złotniczych i jubilerskich i opraw kamieni jubilerskich,
- filmy dydaktyczne przedstawiające pracę maszyn i urządzeń do wykonywania prac złotniczo-jubilerskich,
- dokumentację techniczną i technologiczną wyrobów złotniczych i jubilerskich,
- materiały i narzędzia do prac projektowych, drukarkę 3D, ploter,
- katalogi cech probierczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych w złotnictwie i jubilerstwie.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym w grupach od 16 osób. Zajęcia mogą być częściowo realizowane w systemie edukacji zdalnej. Można wykorzystać filmy z YouTube. Można pracować na dowolnej platformie. Ten sposób pracy wymaga przygotowania materiałów dla uczących się.

Indywidualizacja- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości uczestników

Nauczyciel powinien:

- dostosowywać stanowiska pracy do możliwości psychofizycznych uczestników,
- dostosować stopień trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości uczestników,
- dostosowywać metody i formy pracy do potrzeb i możliwości uczestników,
- zastosować instrukcje do zadań, podawanie dodatkowych zaleceń, instrukcji do pracy indywidualnej, udzielanie konsultacji indywidualnych,
- motywować i aktywizować słuchaczy do wykonywania czynności zawodowych związanych z realizacją zadania zawodowego,
- rozwijać zawodowe zainteresowania uczestników, zaplanować zadania o większym stopniu złożoności, proponować samodzielne poszerzanie wiedzy, studiowanie dodatkowej literatury,
- w pracy grupowej zwracać uwagę na taki podział zadań między członków zespołu, by każdy wykonywał tę część zadania, której podoła, jeśli charakter zadania to umożliwia

4.2.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych powinno być przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń teoretycznych i praktycznych oraz zadań zarówno zespołowych jak i indywidualnych. Warto zastosować strategię portfolio. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: poziom merytoryczny ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia, w przypadku zadań zespołowych - na poziom współpracy. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się

przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Należy także zastosować testy wielokrotnego wyboru takie, jakie są stosowane na egzaminie zawodowym. Ocena końcowa powinna wynikać z ocen cząstkowych według przyjętego przez nauczyciela systemu oceniania.

4.3 Program nauczania dla przedmiotu: Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- wykonywać naprawy i przeróbki wyrobów jubilerskich,
- stosować umiejętności oceny możliwości dokonania naprawy lub przeróbki wyrobu jubilerskiego,
- planować procesy i organizacji stanowiska pracy do wykonywania napraw i przeróbek wyrobu jubilerskiego.

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu

Cele operacyjne przedmiotu to:

- wykorzystać budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń do wykonywania przeróbek i napraw wyrobów jubilerskich
- organizować i dobierać wyposażenie stanowiska pracy do wykonywania napraw i przeróbek wyrobu jubilerskiego
- oceniać stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie
- planować i wykonywać naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich
- planować wykonywanie przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich
- obsługiwać klienta.

4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 1 Ocena stanu wyrobu jubilerskiego	12	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi
Temat 2 Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki	8	ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – wykonuje projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – przedstawia klientowi projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzgadnia z klientem projekt przeróbki i cenę usługi 	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – wykonuje projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – przedstawia klientowi projekt przeróbki wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzgadnia z klientem projekt przeróbki i cenę usługi – określa znaczenie wizualizacji przeróbki dla klienta
Temat 3 Naprawy łańcuszków i bransolet	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw łańcuszków i bransolet – diagnozuje uszkodzenie łańcuszków i bransolet

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – 8) przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw łańcuszków i bransolet – stosuje technologie wykonywania napraw łańcuszków i bransolet – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw łańcuszków i bransolet – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia łańcuszki i bransolety zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw łańcuszków i bransolet – przekazuje klientowi naprawioną biżuterię
Temat 4 Naprawy obrączek i pierścionków	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw obrączek i pierścionków – diagnozuje uszkodzenie obrączek i pierścionków – dobiera technologię napraw obrączek i pierścionków – stosuje technologie wykonywania napraw obrączek i pierścionków

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw obrączek i pierścionków – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia obrączki i pierścionki zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw obrączek i pierścionków – przekazuje klientowi naprawioną biżuterię
Temat 5 Naprawy brosz i wisiorów i spinek	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw brosz i wisiorów i spinek – diagnozuje uszkodzenie brosz, wisiorów i spinek – dobiera technologię napraw brosz i wisiorów i spinek – stosuje technologie wykonywania napraw brosz i wisiorów i spinek – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw brosz i wisiorów i spinek – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia brosze, wisiory i spinki zgodnie dobraną technologią

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> – ocenia jakość wykonanych napraw brosz i wisiorów i spinek – przekazuje klientowi naprawioną biżuterię
Temat 6 Naprawy kolczyków	20	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – diagnozuje uszkodzenie kolczyków – dobiera technologię napraw kolczyków – stosuje technologie wykonywania napraw kolczyków – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw kolczyków – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia kolczyki zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw kolczyków – przekazuje klientowi naprawioną biżuterię
Temat 7 Naprawy przedmiotów biżuteryjnych	16	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną napraw przedmiotów biżuteryjnych – diagnozuje uszkodzenie przedmiotów biżuteryjnych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw przedmiotów biżuteryjnych – stosuje technologie wykonywania napraw przedmiotów biżuteryjnych – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw przedmiotów biżuteryjnych – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia przedmioty biżuteryjne zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw przedmiotów biżuteryjnych – przekazuje klientowi naprawioną biżuterię – wykorzystuje programy komputerowe wspomagające naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich
Temat 8 Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych	26	wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się projektem nietypowych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię przeróbek części metalowych wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – organizuje stanowiska pracy do wykonania przeróbek części z metali szlachetnych – wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich części metalowych – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobionego wyrobu złotniczego i jubilerskiego
Temat 9 Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich	26	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich z udziałem kamieni jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> – przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – organizuje stanowiska pracy do wykonania przeróbek części z udziałem kamieni jubilerskich wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich z udziałem kamieni jubilerskich – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – wykonuje poprawki w wykonanej przeróbce – przekazuje klientowi przerobiony wyrób złotniczo-jubilerski
Temat 10 Wykonywanie przeróbek złożonych	32	wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie – zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem złożonych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek części metalowych wyrobów złotniczych i jubilerskich do projektu – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – organizuje stanowiska pracy do wykonania przeróbek – wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> wyrobów złotniczych i jubilerskich przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich wykonuje poprawki w wykonanych przeróbkach przekazuje klientowi przerobiony wyrób złotniczy i jubilerski wykorzystuje programy komputerowe wspomagające przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich
		ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	
Razem liczba godzin	236		–	
Ponadto realizowane są efekty:	4	MEP.05.1. 5. I	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych 	
		MEP.05.1. 6 Bezpieczeństwo i higiena pracy		
		MEP.05.1. 7 Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	
		MEP.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	<ul style="list-style-type: none"> planuje wykonanie zadania ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania 	
Razem liczba godzin	240			

4.3.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podczas realizacji programu przedmiotu zaleca się stosowanie następujących metod nauczania: pogadanka wstępna, próba pracy, metoda tekstu przewodniego, metoda projektów, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, a zatem metody stosowane w kształceniu praktycznym. Szczególnie należy je wykorzystywać do realizacji praktycznych zadań zawodowych: od planowania, organizowania po wykonanie i ich ocenę.

Obudowa dydaktyczna

pakiety edukacyjne dla uczestnika i nauczyciela dostosowane do warunków szkoły, karty ćwiczeń, teksty przewodnie, foliogramy i prezentacje komputerowe z zakresu, który objęty jest programem przedmiotu, przykłady materiałów, części, biżuterii, przykłady dokumentacji technicznej maszyn i urządzeń do wykonywania napraw i przeróbek jubilerskich, szkice i projekty biżuterii, zdjęcia filmy ukazujące wykonywanie i wykonaną biżuterię.

Warunki realizacji

Zajęcia odbywają się w pracowni złotniczo-jubilerskiej wyposażonej w:

- zestaw narzędzi do prac złotniczo-jubilerskich,
- przyrządy kontrolno-pomiarowe,
- materiały i sprzęt do badania własności stopów metali szlachetnych i kamieni,
- próbki metali szlachetnych, skał, minerałów i kamieni jubilerskich,
- modele wyrobów złotniczych i jubilerskich i opraw kamieni jubilerskich,
- filmy dydaktyczne przedstawiające pracę maszyn i urządzeń do wykonywania prac złotniczo-jubilerskich,
- dokumentację techniczną i technologiczną wyrobów złotniczych i jubilerskich,
- materiały i narzędzia do prac projektowych, drukarkę 3D, ploter,
- katalogi cech probierczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych w złotnictwie i jubilerstwie.

A także w warsztatach szkolnych wyposażonych w:

- stanowiska do prac przygotowawczych i pomocniczych (jedno stanowisko dla dwóch osób) wyposażone w imadło, przyrządy do zmniejszania i powiększania obracek, bizownica Anka wraz z zestawem puncyn, bizownica Anka rowkowa z zestawem trzpieni, podkładowki do kształtowania blach i drutów, kastowniki, wykrojniki, zestaw młotków jubilerskich, nożyce dźwigniowe do cięcia blach, przeciągadła pojedyncze i zespolone, rygle o różnych kształtach, płytę kowalską, kowadło, suwmiarkę, mikrometr, cyrkle do pomiarów i trasowania, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych stosowanych do prac przygotowawczych i pomocniczych w złotnictwie i jubilerstwie, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska topienia i odlewania metali szlachetnych (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w piec do topienia stopów srebra i złota, palnik gazowy, wlewaki pionowe i poziome do odlewania blachy i drutów, tygły do topienia metali, uchwyty do tygli, płytki do wyżarzania niezawierające azbestu, topniki, gazy i związki chemiczne stosowane przy topieniu, metale szlachetne, metale nieszlachetne do otrzymania stopów metali szlachetnych, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń do topienia i odlewania metali szlachetnych, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas topienia i odlewania metalu,
- stanowiska walcowania blach i drutu (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w walcarkę ręczną lub elektryczną, suwmiarkę, mikrometr, katalogi narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, przyrządów pomiarowych i środki ochrony indywidualnej,

- stanowiska do obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej materiałów złotniczych i jubilerskich (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w palnik, piec do wyżarzania, urządzenie do platerowania, urządzenie elektryczne do wytrawiania, kąpiele do platerowania, bezcjankowe kąpiele do usuwania powłok, substancje odtłuszczające, kąpiele trawiące, substancje do oksydowania złota i srebra, rod w płynie, kwas cytrynowy, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych do obróbki cieplnej, cieplno-chemicznej i elektrochemicznej materiałów złotniczych i jubilerskich, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas prac z substancjami chemicznymi,
- stanowiska do obróbki ręcznej, mechanicznej, montażu elementów wyrobów złotniczych i jubilerskich (jedno stanowisko dla jednej osoby) wyposażone w stół jubilerski, krzesło z oparciem i regulowaną wysokością, palnik gazowy, ramkę do piłek włosowych, pęsety, silnik z giętym wałkiem i prostnicą, zestaw narzędzi do obróbki mechanicznej (komplet wiertel, frezy kształtowe, talerzowe, walcowostożkowe), zestaw narzędzi do ręcznej obróbki skrawaniem (piłki włosowe, zestaw pilników kształtowych jubilerskich, papiery ściernie o różnej gradacji ziarna), uchwyty różnego rodzaju, płytkę lutowniczą, zestaw młotków (młotek metalowy, drewniany lub z tworzywa), rygle o różnych kształtach, kulę grawerską, rylce, nożyce do blachy, zestaw szczypiec (boczne i czołowe), zestaw zakuwaków do oprawy kamieni jubilerskich, kornaiseny, kowadełka, skrobaki, zestaw kleszczy (okrągłe, płaskie, zbieżne, półokrągłe), uchwyty do lutowania, modele opraw kamieni jubilerskich, elementy wyrobów złotniczych i jubilerskich, lutówki, pasty lutownicze, luty, pasty i płyny do zabezpieczania lutowanych powierzchni, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych do obróbki ręcznej, mechanicznej oraz montażu elementów wyrobów złotniczych i jubilerskich, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska do szlifowania i polerowania (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w: polerkę stołową z wyciągiem, polerkę bębnową, polerkę magnetyczną, myjkę ultradźwiękową, szczotki i filce polerskie, szczotki do matowania, pasty i preparaty polerskie, wsady polerskie do polerki bębnowej, wsady polerskie do polerki magnetycznej, środki czyszczące do myjki ultradźwiękowej, papiery ściernie, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas prac szlifierskich i polerskich.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym w grupach od 4-6 osób. Zajęcia nie mogą być realizowane w systemie edukacji zdalnej. Mogą być realizowane u pracodawcy.

Indywidualizacja- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości uczestników

Nauczyciel powinien:

- dostosowywać stanowiska pracy do możliwości psychofizycznych uczestników,
- dostosować stopień trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości uczestników,
- dostosowywać metody i formy pracy do potrzeb i możliwości uczestników y,
- zastosować instrukcje do zadań, podawanie dodatkowych zaleceń, instrukcji do pracy indywidualnej, udzielanie konsultacji indywidualnych,
- motywować i aktywizować słuchaczy do wykonywania czynności zawodowych związanych z realizacją zadania zawodowego,
- rozwijać zawodowe zainteresowania uczestników, zaplanować zadania o większym stopniu złożoności, proponować samodzielne poszerzanie wiedzy, studiowanie dodatkowej literatury,
- w pracy grupowej zwracać uwagę na taki podział zadań między członków zespołu, by każdy wykonywał tę część zadania, której podoła, jeśli charakter zadania to umożliwia

4.3.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych powinno być przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń teoretycznych i praktycznych oraz zadań zarówno zespołowych jak i indywidualnych. Warto wykorzystać strategię portfolio. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: poziom merytoryczny ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia, w przypadku zadań zespołowych - na poziom współpracy. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Należy także zastosować testy próba pracy takie, jakie są stosowane na egzaminie zawodowym. Ocena końcowa powinna wynikać z ocen cząstkowych według przyjętego przez nauczyciela systemu oceniania.

4.4 Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w jubilerstwie

4.4.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- Osiągnięcie umiejętności językowych w zakresie realizowanych zadań zawodowych na poziomie zapewniającym swobodne posługiwanie się nimi.
- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie:
 - stanowiska pracy i jego wyposażenia,
 - głównych technologii stosowanych w zawodzie,
 - dokumentacji związanej z zawodem,
 - usług świadczonych w zawodzie.

4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu

Cele operacyjne przedmiotu to:

- rozwijać sprawności językowe (mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i rozumienie różnych typów tekstów, pisanie różnych form) w zakresie słownictwa branżowego,
- używać języka obcego w różnych sytuacjach zawodowych,
- pozyskiwać informacje niezbędne w zakresie realizowanych zadań zawodowych z różnych źródeł,
- zrozumieć wypowiedzi osób posługujących się językiem jako macierzystym w różnych sytuacjach,
- posługiwać się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającymi realizację zadań zawodowych,
- analizować i interpretować krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych,
- formułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.



4.4.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Język obcy w jubilerstwie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy	6	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	– posłużyć się językiem obcym w zakresie technologii, usług, produktów – udzielić ogólnych informacji związanych z wykonywanym zawodem, – posłużyć się terminologią związaną z branżą zegarmistrzowska, – określić w języku obcym czynności związane z zadaniami zawodowymi
Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy	6	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe,	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku	– porozumieć się ze współpracownikiem, kontrahentem w języku obcym w zakresie realizacji prac w zawodzie, – sformułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
		<p>prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p> <p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl – wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – upewniać się, że zrozumiano komunikat rozmówcy – przygotować krótki i zrozumiały tekst pisemny umożliwiający komunikowanie się w środowisku pracy
Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym	6	<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeanalizować korespondencję elektroniczną związaną z wykonywanym zawodem, – zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach i korespondencji służbowej,



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
		<p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p> <p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p> <p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją</p>	<ul style="list-style-type: none"> – układa informacje w określonym porządku – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl – wypowiedzi adekwatnie do sytuacji – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzić korespondencję w języku obcym, – opracować własne CV w języku obcym – przeprowadzić rozmowę z klientem w języku obcym zawodowym. – tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
		<p>zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	
Temat 4. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna	6	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje 	<ul style="list-style-type: none"> – korzystać z obcojęzycznych norm branżowych. – odczytać informacje w języku obcym zamieszczone w katalogach lub na materiałach, narzędziach występujących w branży motoryzacyjnej przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące stosowanych w branży motoryzacyjnej rozwiązań technicznych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności uczestnika
				Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść tekstu z katalogów i prospektów
Temat 5. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych	6	<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukać w różnych źródłach internetowych aktualnych informacji branżowych – skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z branżą zegarmistrzowską
Ponadto realizowane będą efekty KPS	MEP 04.7	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	
Razem liczba godzin	30			

4.4.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Realizacja poszczególnych treści w przedmiocie Język obcy zawodowy powinna być prowadzona w ścisłej korelacji z tym samym językiem obcym prowadzonym w kształceniu ogólnokształcącym oraz z przedmiotami kształcenia zawodowego.

Formy organizacyjne:

- praca w parach,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Metody, techniki pracy:

1. Podejście komunikacyjne:

- pogadanka,
- burza mózgów,
- słuchanie rozmowy,
- dyskusja w parach i grupach,
- powtarzanie chórem,
- elementy dramy (odgrywanie rozmowy),
- ćwiczenia (wyodrębnianie struktur z tekstu, układanie własnego dialogu).

2. Praca ze słownikiem, tekstem, elektronicznymi słownikami, materiałami zawodowymi w języku obcym

3. Wizualizacje.

Obudowa dydaktyczna

Środki dydaktyczne: słowniki, dokumentacje techniczne w języku obcym, strony internetowe zawodowe w języku obcym, dokumentacja biznesowa do zawodu złotnik-jubiler w języku obcym, katalogi, wyrażenia i frazy typowe dla zawodu w języku obcym. Warto zastosować zadania i pytania z testu egzaminu zawodowego.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny się odbywać w sali języka obcego lub obcego zawodowego, wyposażonej w sprzęt audiowizualny (komputer z dostępem do internetu, rzutnik lub monitor) wymienione wyżej materiały. Zajęcia mogą być realizowane częściowo w systemie zdalnym. Do wykorzystania są platformy i podręczniki z obudową internetową. Język obcy zawodowy jest na poziomie A1. Po przeprowadzeniu poziomowania umiejętności słuchaczy może być realizowany na poziomie A2.

Indywidualizacja- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości uczestników

Nauczyciel powinien:

- dostosowywać stanowiska pracy do możliwości psychofizycznych uczestników,
- dostosować stopień trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości uczestników,
- dostosowywać metody i formy pracy do potrzeb i możliwości uczestników,
- zastosować instrukcje do zadań, podawanie dodatkowych zaleceń, instrukcji do pracy indywidualnej, udzielanie konsultacji indywidualnych,
- motywować i aktywizować słuchaczy do wykonywania czynności zawodowych związanych z realizacją zadania zawodowego,
- rozwijać zawodowe zainteresowania uczestników, zaplanować zadania o większym stopniu złożoności, proponować samodzielne poszerzanie wiedzy, studiowanie dodatkowej literatury,
- w pracy grupowej zwracać uwagę na taki podział zadań między członków zespołu, by każdy wykonywał tę część zadania, której podoła, jeśli charakter zadania to umożliwia

4.4.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestników

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza powinno być prowadzone na podstawie obserwacji bieżącej pracy słuchaczy, aktywności ich pracy w zespole, jakości prezentacji (zawartość merytoryczna, zasób słownictwa, łatwość wypowiedzi itp.). Podczas oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela. Na zakończenie działu można przeprowadzić test wielokrotnego wyboru.

Korzystając z e-zasobów do oceny można wykorzystać zasoby sprawdzające:

- ćwiczenia,
- self-testy,
- quizy,
- słowniki pojęć.



5 Ewaluacja programu KUZ

Tabela 12. Ewaluacja programu KUZ. MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka opisać czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy rozróżnić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych opisać skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki wyjaśnić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych 	Obserwacje ćwiczeń, symulacji, testy wielokrotnego wyboru, próba pracy	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie działu
wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych stosować wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy rozróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania dobierać środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy rozróżnić rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych 	Obserwacje ćwiczeń, symulacji, testy wielokrotnego wyboru, próba pracy	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie przedmiotu teoretycznego i praktycznego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wymienić zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy stosować zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy organizować stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych, 	Obserwacje ćwiczeń, symulacji, testy wielokrotnego wyboru, próba pracy	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie każdego przedmiotu praktycznego
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej powiadomić odpowiednie służby prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	Obserwacje ćwiczeń, symulacji, testy wielokrotnego wyboru, próba pracy	W trakcie trwania zajęć w sytuacji wystąpienia takiej konieczności



Tabela 13. Ewaluacja programu KUZ. MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich			
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim – stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego – uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi 	Ćwiczenia, zadania, test wielokrotnego wyboru, próby pracy, symulacje	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie odpowiedniego działu przedmiotu teoretycznego i praktycznego oraz na egzaminie
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce – stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 	Ćwiczenia, zadania, test wielokrotnego wyboru, próby pracy, symulacje	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie odpowiedniego działu przedmiotu teoretycznego i praktycznego oraz na egzaminie
wykonuje naprawy wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologię napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich 	Ćwiczenia, zadania, test wielokrotnego wyboru, próba pracy, projekty	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie odpowiedniego działu przedmiotu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich			
	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią – ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie 		teoretycznego i praktycznego oraz na egzaminie
wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem – ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich – przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie 	Ćwiczenia, zadania, test wielokrotnego wyboru, próby pracy, projekty	W trakcie trwania zajęć i na zakończenie odpowiedniego działu przedmiotu teoretycznego i praktycznego oraz na egzaminie



Tabela 14. Ewaluacja programu KUZ . MEP.05.5. Język obcy zawodowy

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.5. Język obcy zawodowy			
<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</p>	<p>– rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>	<p>Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji w języku obcym, test wielokrotnego wyboru</p>	<p>W trakcie trwania zajęć oraz w połowie zajęć i na zakończenie</p>
<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe,</p>	<p>– określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi</p> <p>– znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>– układać informacje w określonym porządku</p>	<p>Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji w języku obcym, test wielokrotnego wyboru</p>	<p>W trakcie trwania zajęć oraz w połowie zajęć i na zakończenie</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.5. Język obcy zawodowy			
prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)			
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	<ul style="list-style-type: none"> – opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko – stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji w języku obcym, test wielokrotnego wyboru	W trakcie trwania zajęć oraz w połowie zajęć i na zakończenie
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> – rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę – uzyskiwać i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyrażać swoje opinie i uzasadniać je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 	Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji w języku obcym, test wielokrotnego wyboru	W trakcie trwania zajęć oraz w połowie zajęć i na zakończenie



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.5. Język obcy zawodowy			
komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – pytać o upodobania i intencje innych osób – proponować, zachęcać – stosować zwroty i formy grzecznościowe – dostosować styl wypowiedzi do sytuacji 		
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację 	Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji w języku obcym, test wielokrotnego wyboru	W trakcie trwania zajęć oraz w połowie zajęć i na zakończenie
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące	<ul style="list-style-type: none"> – korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzystać z tekstów w języku obcym 	Ćwiczenia, symulacje , drama, dialogi w parach, analiza dokumentacji	W trakcie trwania zajęć oraz



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Uczestnik potrafi:		
MEP.05.5. Język obcy zawodowy			
świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	– nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy	w języku obcym, test wielokrotnego wyboru	w połowie zajęć i na zakończenie

6 Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1 Wykaz literatury

6.1.1 Literatura

- Andrzej Bandkowski, Biżuteria artystyczna - kurs wytwarzania, podręcznik do nauki złotnictwa, BAS Pracownia Autorska Andrzej Bandkowski, 2010
- Carles Codina, Kurs jubilerstwa. Podstawowe techniki, Studio Ilona-Art., 2019
- Franciszek Zastawniak- Złotnictwo I Probiernictwo wyd. 1995
- Mieczysław Knobloch, Złotnictwo, WNT Warszawa 1977
- Tadeusz Dylak , ZŁOTNICTWO - Podręcznik dla Złotników i Jubilerów, pdf, 2013
- Walter Schumann , Kamienie Szlachetne I Ozdobne, Alma-Press Sp. z o.o. 2004

6.1.2 Dostępne materiały w internecie

- Wersja elektroniczna podręcznika: Kowalkowski R., Małysz P., Gronkowski M., Tyro-Niezgoda A., E-NIEZBĘDNIK ZŁOTNIKA, Antidotum Alina Tyro–Niezgoda, Warszawa 2010 ([link do strony](#))

- Strona Stowarzyszenia Twórców Form Złotniczych poświęcona sztuce złotniczej ([link do strony](#))
- Nowakowska K., Dawny i współczesny kunszt złotniczy - historia kolekcji sztuki złotniczej w zbiorach Muzeum Miedzi w Legnicy ([link do strony](#)) [dostęp 26.11.2020]
- Galeria kolekcji złotnictwa ([link do strony](#))

6.1.3 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

- dokumentacja techniczna wyrobów jubilerskich,
- katalogi wyrobów jubilerskich,
- czasopisma branżowe,
- wyroby jubilerskie różnego rodzaju i ich części,
- narzędzia, przyrządy, maszyny i materiały do wytwarzania stopów metali szlachetnych, diagnozowania, naprawy oprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich
- materiały techniczne w języku obcym,
- prezentacje, filmy tematyczne, materiały reklamowe firm jubilerskich.

Oraz występujące w Podstawie Programowej Kształcenia w Zawodzie wymienione w odpowiednich przedmiotach:

Pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną, lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednej osoby) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, urządzeń wielofunkcyjnych, pakietem programów biurowych, programem do wspomagania projektowania i wykonywania rysunków technicznych CAD (Computer Aided Design), programy do projektowania biżuterii 3D,
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej oraz do wykonywania szkiców odręcznych i rysunków technicznych,
- tablicę szkolną białą suchocierną i tablicę flipchart,
- zestaw modeli, symulatorów, typowych części mechanizmów maszyn i urządzeń, prostych brył geometrycznych,
- wybrane normy dotyczące rysunku technicznego, normy techniczne i branżowe, katalogi fabryczne oraz poradniki stosowane w budowie i konstrukcji maszyn, dokumentacje techniczne maszyn, przykładowe rysunki wykonawcze, modele wyrobów złotniczych i jubilerskich i opraw kamieni jubilerskich,
- filmy dydaktyczne przedstawiające pracę maszyn i urządzeń do wykonywania prac złotniczo-jubilerskich,
- dokumentację techniczną i technologiczną wyrobów złotniczych i jubilerskich, materiały i narzędzia do prac projektowych, drukarkę 3D, ploter,
- katalogi cech probierczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych w złotnictwie i jubilerstwie.

Pracownia złotniczo-jubilerska wyposażona w:

- zestaw narzędzi do prac złotniczo-jubilerskich,
- przyrządy kontrolno-pomiarowe,
- materiały i sprzęt do badania własności stopów metali szlachetnych i kamieni,
- próbki metali szlachetnych, skał, minerałów i kamieni jubilerskich,
- modele wyrobów złotniczych i jubilerskich i opraw kamieni jubilerskich,
- filmy dydaktyczne przedstawiające pracę maszyn i urządzeń do wykonywania prac złotniczo-jubilerskich,
- dokumentację techniczną i technologiczną wyrobów złotniczych i jubilerskich,
- materiały i narzędzia do prac projektowych, drukarkę 3D, ploter,
- katalogi cech probierczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych w złotnictwie i jubilerstwie.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowiska do prac przygotowawczych i pomocniczych (jedno stanowisko dla dwóch osób) wyposażone w imadło, przyrządy do zmniejszania i powiększania obręczek, bizownica Anka wraz z zestawem puncyn, bizownica Anka rowkowa z zestawem trzpieni, podkładki do kształtowania blach i drutów, kastowniki, wykrojniki, zestaw młotków jubilerskich, nożyce dźwigniowe do cięcia blach, przeciągadła pojedyncze i zespolone, rygle o różnych kształtach, płytę kowalską, kowadło, suwmiarkę, mikrometr, cyrkle do pomiarów i trasowania, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych stosowanych do prac przygotowawczych i pomocniczych w złotnictwie i jubilerstwie, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska topienia i odlewania metali szlachetnych (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w piec do topienia stopów srebra i złota, palnik gazowy, wlewaki pionowe i poziome do odlewania blachy i drutów, tygły do topienia metali, uchwyty do tygli, płytki do wyżarzania niezawierające azbestu, topniki, gazy i związki chemiczne stosowane przy topieniu, metale szlachetne, metale nieszlachetne do otrzymania stopów metali szlachetnych, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń do topienia i odlewania metali szlachetnych, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas topienia i odlewania metalu,
- stanowiska walcowania blach i drutu (jedno stanowisko dla trzech osób wyposażone w walcarkę ręczną lub elektryczną, suwmiarkę, mikrometr, katalogi narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, przyrządów pomiarowych i środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska do obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej materiałów złotniczych i jubilerskich (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w palnik, piec do wyżarzania, urządzenie do platerowania, urządzenie elektryczne do wytrawiania, kąpiele do platerowania, beczkankowe kąpiele do usuwania powłok, substancje odtłuszczające, kąpiele trawiące, substancje do oksydowania złota i srebra, rod w płynie, kwas cytrynowy, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych do obróbki cieplnej, cieplno-chemicznej i elektrochemicznej materiałów złotniczych i jubilerskich, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas prac z substancjami chemicznymi,
- stanowiska do obróbki ręcznej, mechanicznej, montażu elementów wyrobów złotniczych i jubilerskich (jedno stanowisko dla jednej osoby) wyposażone w stół jubilerski, krzesło z oparciem i regulowaną wysokością, palnik gazowy, ramkę do piłek włosowych, pęsety, silnik z giętkim wałkiem i prostnicą, zestaw narzędzi do obróbki mechanicznej (komplet wiertel, frezy kształtowe, talerzowe, walcowostożkowe), zestaw narzędzi do ręcznej obróbki skrawaniem (piłki włosowe, zestaw pilników kształtowych jubilerskich, papiery ściernie o różnej gradacji ziarna), uchwyty różnego rodzaju, płytkę lutowniczą, zestaw młotków (młotek metalowy, drewniany

- lub z tworzywa), rygle o różnych kształtach, kulę grawerską, rylce, nożyce do blachy, zestaw szczypiec (boczne i czołowe), zestaw zakuwaków do oprawy kamieni jubilerskich, kornaiseny, kowadełka, skrobaki, zestaw kleszczy (okrągłe, płaskie, zbieżne, półokrągłe), uchwyty do lutowania, modele opraw kamieni jubilerskich, elementy wyrobów złotniczych i jubilerskich, lutówki, pasty lutownicze, luty, pasty i płyny do zabezpieczania lutowanych powierzchni, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń i przyrządów pomiarowych do obróbki ręcznej, mechanicznej oraz montażu elementów wyrobów złotniczych i jubilerskich, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska do szlifowania i polerowania (jedno stanowisko dla trzech osób) wyposażone w: polerkę stołową z wyciągiem, polerkę bębnową, polerkę magnetyczną, myjkę ultradźwiękową, szczotki i filce polerskie, szczotki do matowania, pasty i preparaty polerskie, wsady polerskie do polerki bębnowej, wsady polerskie do polerki magnetycznej, środki czyszczące do myjki ultradźwiękowej, papiery ściernie, katalogi narzędzi, maszyn, urządzeń, środki ochrony indywidualnej stosowane podczas prac szlifierskich i polerskich.

7 Sposób i forma zaliczenia kursu

Podmiot organizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy opracowuje sposób i formę zaliczenia kursu zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Wskazane jest opracowanie Regulaminu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który będzie zawierał informacje o zaliczeniu KUZ, min:

- podstawą uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego z teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz egzaminu praktycznego z przedmiotów praktycznych,
- wiedza i umiejętności nabyte przez słuchaczy są sprawdzane przez cząstkowe testy i sprawdziany prowadzone przez nauczycieli na zajęciach edukacyjnych objętych programem nauczania,
- formą zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych wynikających z programu nauczania są egzaminy semestralne, do których zostaje dopuszczony słuchacz, którego frekwencja w danym semestrze wyniosła co najmniej 50 %,
- słuchacz uzyskał pozytywny wynik egzaminu semestralny pisemny jeżeli uzyskał co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- słuchacz zdał egzamin semestralny praktyczny jeżeli uzyskał co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania,
- słuchacz ukończył kurs jeżeli zdał wszystkie egzaminy semestralne z przedmiotów ujętych w programie nauczania KUZ z przedmiotów teoretycznych i praktycznych,
- słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu zaliczeniowego w ustalonym terminie i dostarczył do 7 dni zwolnienie lekarskie lub zaświadczenie o zdarzeniu losowym zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym ustalonym przez podmiot organizujący KUZ,
- słuchacz, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu zaliczeniowego w ustalonym terminie, nie uzyskuje zaliczenia kursu,
- termin sesji egzaminacyjnej ustala podmiot organizujący KUZ.

8 Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 15. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 16. Tabela 16. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		BHP w jubilerstwie I
wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową	wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	Temat.1 Pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,
	wymienia regulacje wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	Temat.1 Pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,
	wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ergonomią	Temat.1 Pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową,
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Temat.2 Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
	wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Temat.2 Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	wskazuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Temat 3. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Temat 3. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	opisuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy	Temat 3. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	opisuje zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Temat 3. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	Temat 3. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		II
określa zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka	wymienia rodzaje i źródła czynników środowiska pracy wpływających na organizm człowieka	Temat 1. Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
	opisuje czynniki środowiska pracy występujące na stanowisku pracy	Temat 1. Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
	rozdziela zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	Temat 1. Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
	opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm ludzki	Temat 1. Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
	wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania zadań zawodowych	Temat 1. Zagrożenia i skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka
wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,	wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii	stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowiska pracy	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
	rozdziela środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w przedsiębiorstwie	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
	rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
	dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej pracy	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
	rozdziela rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	Temat 3. Wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	wymienia zasady organizacji stanowiska pracy uwzględniające przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Temat 2. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
	określa ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy	Temat 2. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
	stosuje zasady ergonomii pracy podczas organizacji stanowiska pracy	Temat 2. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
	organizuje stanowisko pracy umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych	Temat 2. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Temat 1. Ocena sytuacji nagłego zagrożenia życia i poszkodowanego
	ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Temat 1. Ocena sytuacji nagłego zagrożenia życia i poszkodowanego
	zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Temat 2. Procedura postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia
	układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Temat 2. Procedura postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia
	powiadamia odpowiednie służby w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, miażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Temat 2. Procedura postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Temat 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia
	wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Temat 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia

Tabela 17. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich naprawie	określa rodzaj uszkodzeń w wyrobie złotniczym i jubilerskim	1.i 2.: Temat 1. Ocena stanu wyrobu jubilerskiego
	stosuje metody oceny stanu wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Ocena stanu wyrobu jubilerskiego
	dobiera sposób naprawy wyrobu złotniczego i jubilerskiego	1.i 2.: Temat 2. Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki
	uzasadnia klientowi sposób naprawy wyrobu i cenę usługi	1.i 2.: Temat 2. Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki
ocenia stan oraz możliwości poddania wyrobów złotniczych i jubilerskich przeróbce	określa możliwość poddania wyrobu złotniczego i jubilerskiego przeróbce	1.i 2.: Temat 2. Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki
	stosuje metody oceny możliwości dokonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 2. Klasyfikowanie wyrobów jubilerskich do naprawy i przeróbki
	dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
	posługuje się rysunkiem wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.:



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
	posługuje się dokumentacją techniczną napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
	naprawia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie dobraną technologią	1.i 2.: Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
	ocenia jakość wykonanych napraw wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
	przekazuje klientowi naprawione wyroby złotnicze i jubilerskie (1.i 2.: Temat 1. Naprawy łańcuszków i bransolet Temat 2. Naprawy obrączek i pierścionków Temat 3. Naprawy brosz i wisiorów i spinek Temat 4. Naprawy kolczyków



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Temat 5. Naprawy przedmiotów biżuteryjnych
wykonuje przeróbki wyrobów złotniczych i jubilerskich	posługuje się projektem lub szkicem przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	posługuje się dokumentacją artystyczną i techniczną przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich (1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	dobiera technologię przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	stosuje technologie wykonywania przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	przerabia wyroby złotnicze i jubilerskie zgodnie z projektem	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	ocenia jakość wykonanych przeróbek wyrobów złotniczych i jubilerskich	1.i 2.: Temat 1. Przeróbki części z metali i stopów szlachetnych Temat 2. Przeróbki z udziałem kamieni jubilerskich

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Temat 3. Wykonywanie przeróbek złożonych
	przekazuje klientowi przerobione wyroby złotnicze i jubilerskie	1.i 2.: Temat 1. Kosztorysowanie usług jubilerskich Temat 2. Obsługa klienta

Tabela 18. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.04.6. Język obcy zawodowy

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>		<p>Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna</p> <p>Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych</p>
	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	<p>Komunikacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy</p> <p>Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy</p>
	wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	<p>Komunikacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy</p> <p>Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy</p> <p>Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym</p>
	stosuje zasady konstruowania tekstów o różny charakterze	<p>Komunikacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy</p> <p>Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy</p> <p>Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym</p> <p>Dokumentacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna</p> <p>Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych</p>
	stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<p>Komunikacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy</p> <p>Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy</p> <p>Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym</p> <p>Dokumentacja w języku obcym</p> <p>Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna</p>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy
	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
	wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
	prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
	pyta o upodobania i intencje innych osób	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
	proponuje, zachęca	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym
	stosuje zwroty i formy grzecznościowe	
	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	
	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Komunikacja w języku obcym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.04.6. Język obcy zawodowy		Język obcy w jubilerstwie
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Dokumentacja w języku obcym Temat 1. Obcojęzyczna prasa i literatura specjalistyczna Temat 2. Pozyskiwanie obcojęzycznych informacji zawodowych z zasobów internetowych
	upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Komunikacja w języku obcym Temat 1. Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych oraz dotyczące organizacji pracy Temat 2. Porozumiewanie się w środowisku pracy Temat 3. Korespondencja służbowa w języku obcym

Tabela 19. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	BHP w jubilerstwie Temat 4. Zachowanie bezpieczeństwa pracy a etyka zawodowa
	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	BHP w jubilerstwie Temat 4. Zachowanie bezpieczeństwa pracy a etyka zawodowa
	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	BHP w jubilerstwie Temat 4. Zachowanie bezpieczeństwa pracy a etyka zawodowa



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	BHP w jubilerstwie Temat 4. Zachowanie bezpieczeństwa pracy a etyka zawodowa
planuje wykonanie zadania	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	określa czas realizacji zadań	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	realizuje działania w wyznaczonym czasie	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	monitoruje realizację zaplanowanych działań	Podstawy złotnictwa i jubilerstwa w praktyce Oprawianie kamieni jubilerskich Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	dokonuje samooceny wykonanej pracy	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	ocenia podejmowane działania	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
	określa skutki stresu	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie Dz. IV. Temat 1. Zawodowe źródła stresu Temat 2. Radzenie sobie ze stresem Temat 3. Zmiana jako źródło stresu lub szansa
doskonali umiejętności zawodowe	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie
	analizuje własne kompetencje	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie
	wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich wszystkie tematy BHP w jubilerstwie
	planuje drogę rozwoju zawodowego	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
	wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Język obcy w jubilerstwie wszystkie tematy
	stosuje aktywne metody słuchania	Język obcy w jubilerstwie wszystkie tematy
	prowadzi dyskusje	Język obcy w jubilerstwie wszystkie tematy
	udziela informacji zwrotnej	Język obcy w jubilerstwie wszystkie tematy
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
	opisuje techniki rozwiązywania problemów	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
	wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
współpracuje w zespole	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich
	modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich

9 Spis tabel

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	10
Tabela 2. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	14
Tabela 3. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.5. Język obcy zawodowy	16
Tabela 4. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji: MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne\.....	23
Tabela 5. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	28
Tabela 6. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne	51
Tabela 7. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	66
Tabela 8. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. BHP w jubilerstwie.....	69
Tabela 9. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Podstawy naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich.....	80
Tabela 10. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Naprawy i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich.....	91
Tabela 11. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Język obcy w jubilerstwie	103
Tabela 12. Ewaluacja programu KUZ. MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	110
Tabela 13. Ewaluacja programu KUZ. MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	112
Tabela 14. Ewaluacja programu KUZ . MEP.05.5. Język obcy zawodowy	114
Tabela 15. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	121
Tabela 16. Tabela 16. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia MEP.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	121
Tabela 17. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.05.4. Naprawianie i przerabianie wyrobów złotniczych i jubilerskich	125
Tabela 18. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.04.6. Język obcy zawodowy	128
Tabela 19. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia: MEP.05.6. Kompetencje personalne i społeczne.....	133